

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Göteborg
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Göteborg** och bygger på svar från **3654** elever av **4912** vilket ger en svarsfrekvens om **74%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

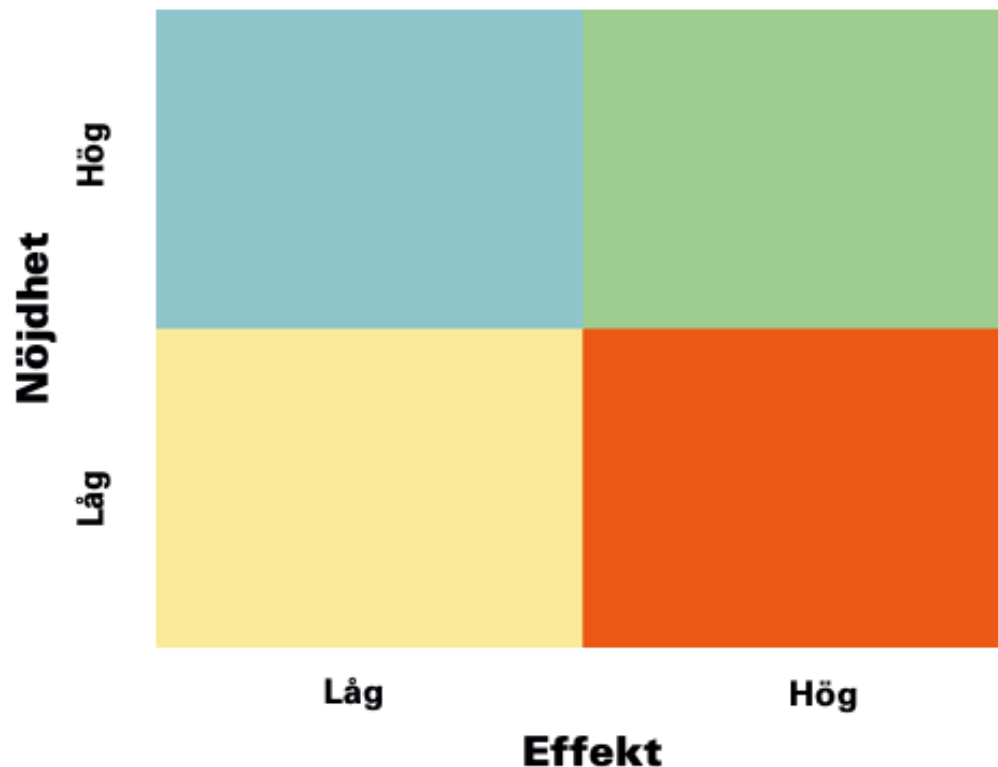
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

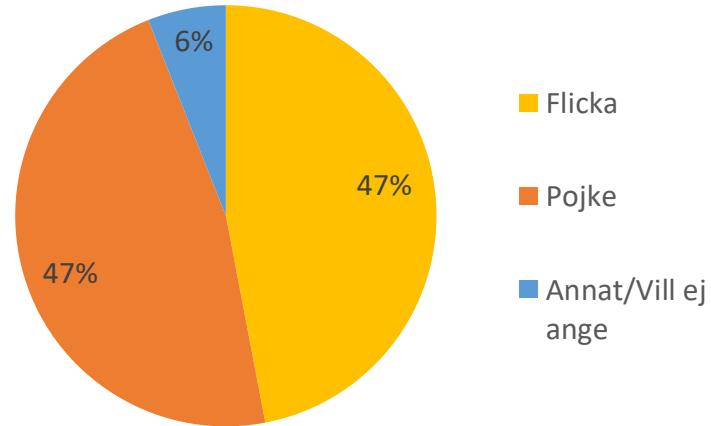


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	81	83	83	83
Stimulans	63	61	61	61
Tillit till elevens förmåga	85	88	87	87
Anpassning efter elevens behov	80	78	82	82
Utmaningar	77	77	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	73	74	74	75
Grundläggande värden i skolan	70	63	73	74
Delaktighet och inflytande	60	63	64	64
Ordningsregler	70	70	72	73
Studiero	49	47	50	51
Trygghet	81	80	82	83
Förhindra kränkningar	76	71	78	80
Elevhälsa	67	55	69	70
Skola och framtid	42	37	48	46
Nödighet	68	63	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	83	84	82
Stimulans	61	63	62
Tillit till elevens förmåga	87	87	87
Anpassning efter elevens behov	82	83	81
Utmaningar	77	78	77
Argumentation och kritiskt tänkande	74	75	75
Grundläggande värden i skolan	73	74	72
Delaktighet och inflytande	64	64	64
Ordningsregler	72	74	71
Studiero	50	52	48
Trygghet	82	85	79
Förhindra kränkingar	78	79	78
Elevhälsa	69	70	69
Skola och framtid	48	50	46
Nödjhet	71	73	70

Jämförelsevärde per frågeområde

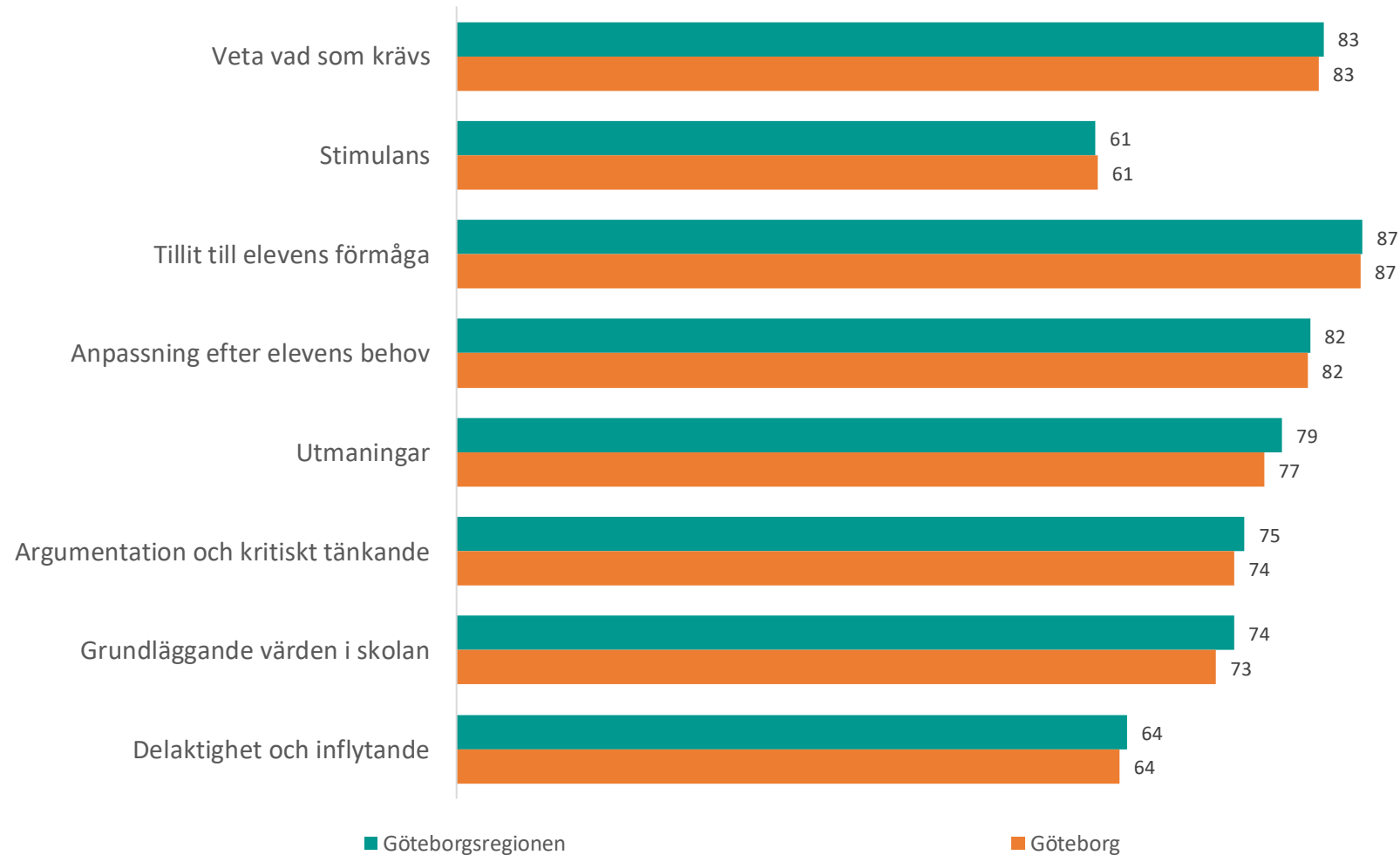


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

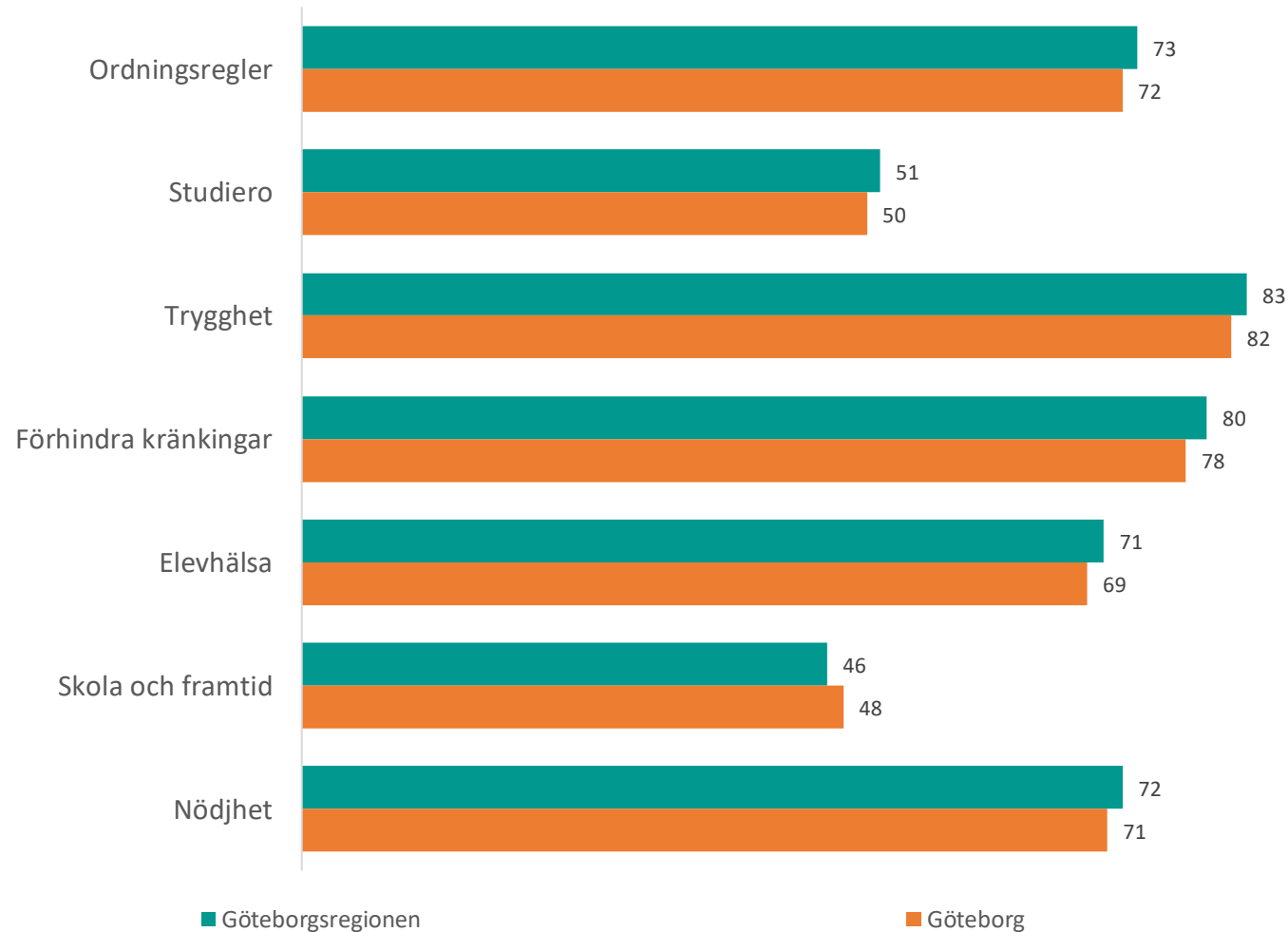


GÖTEBORGS
REGIONEN



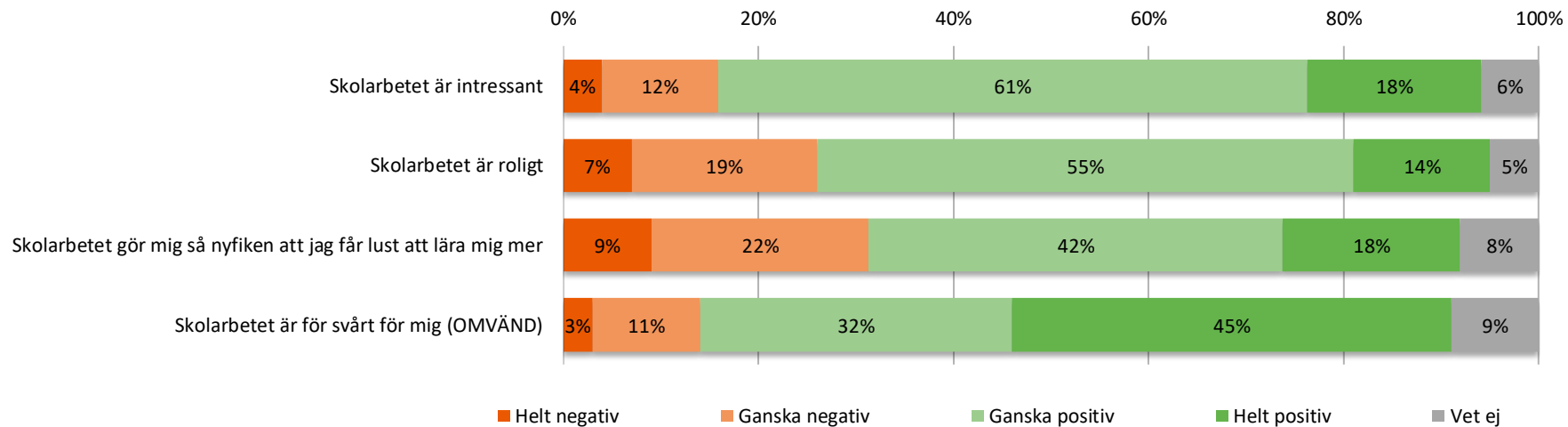
ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga

Om skolarbetet



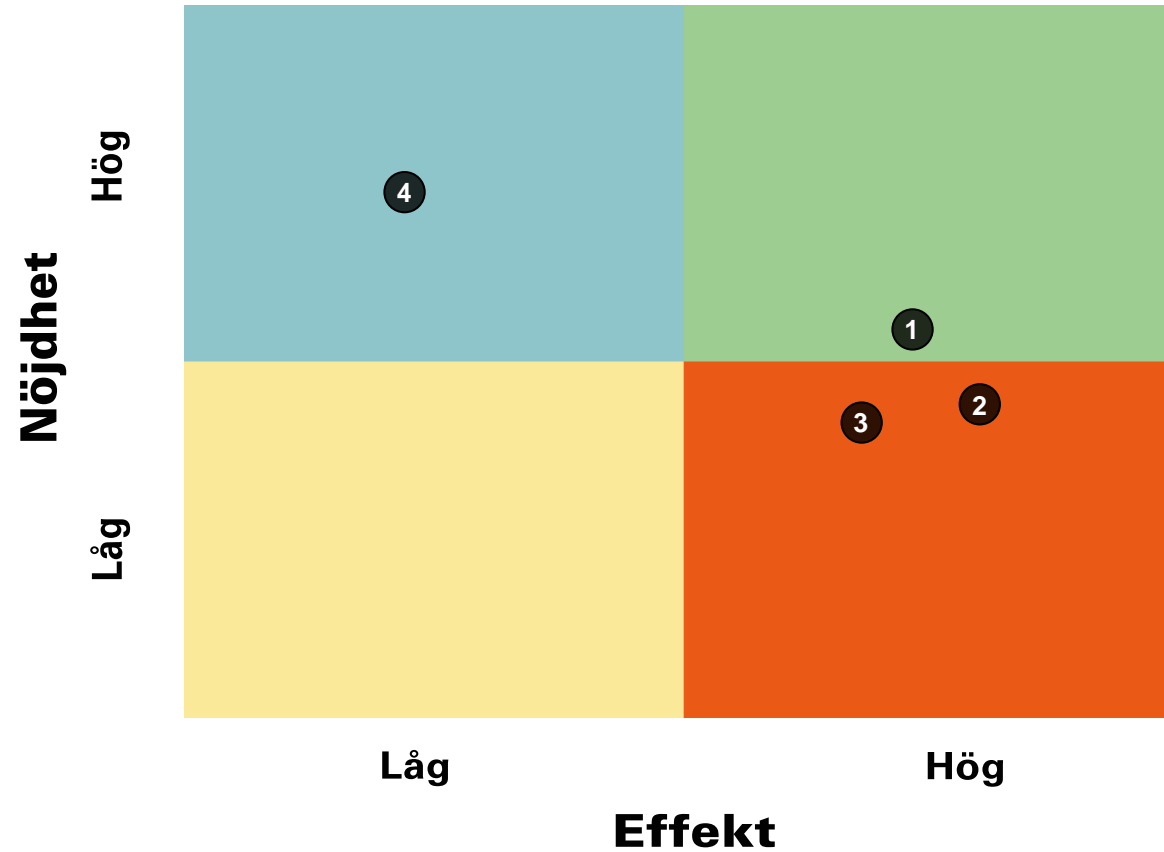
	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	67	67	66	66
Skolarbetet är roligt	61	59	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	60	58	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	77	77	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

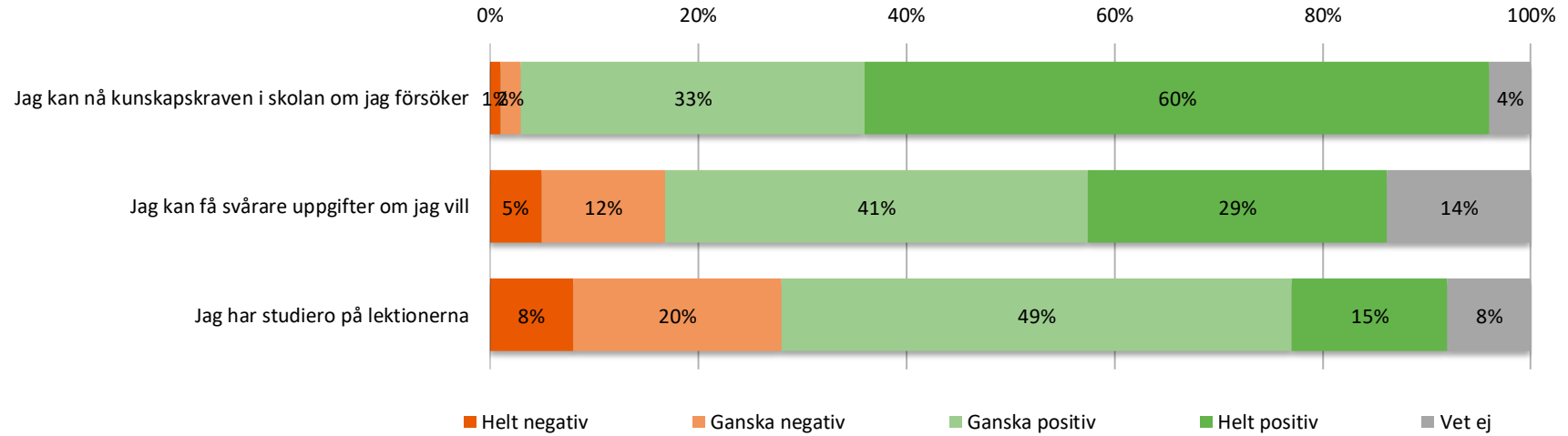


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



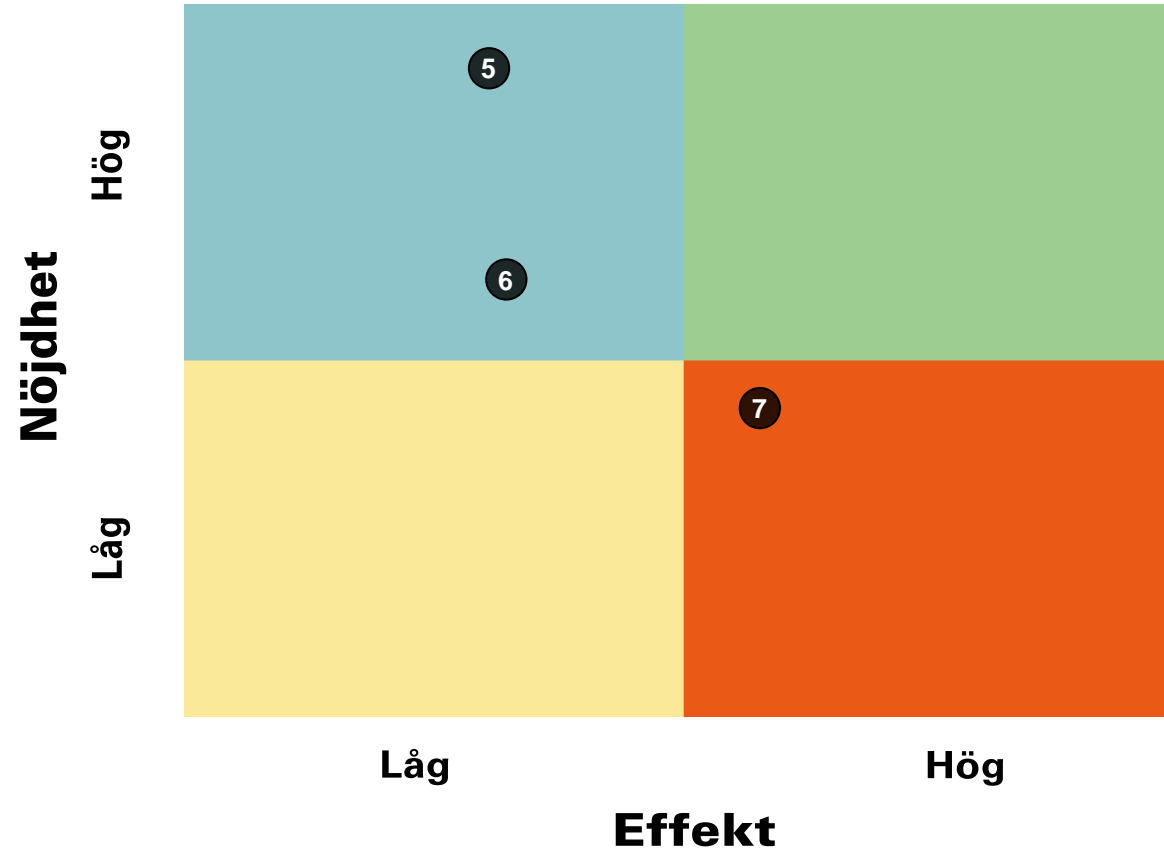
	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	85	88	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	70	68	70	72
Jag har studiero på lektionerna	57	57	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN

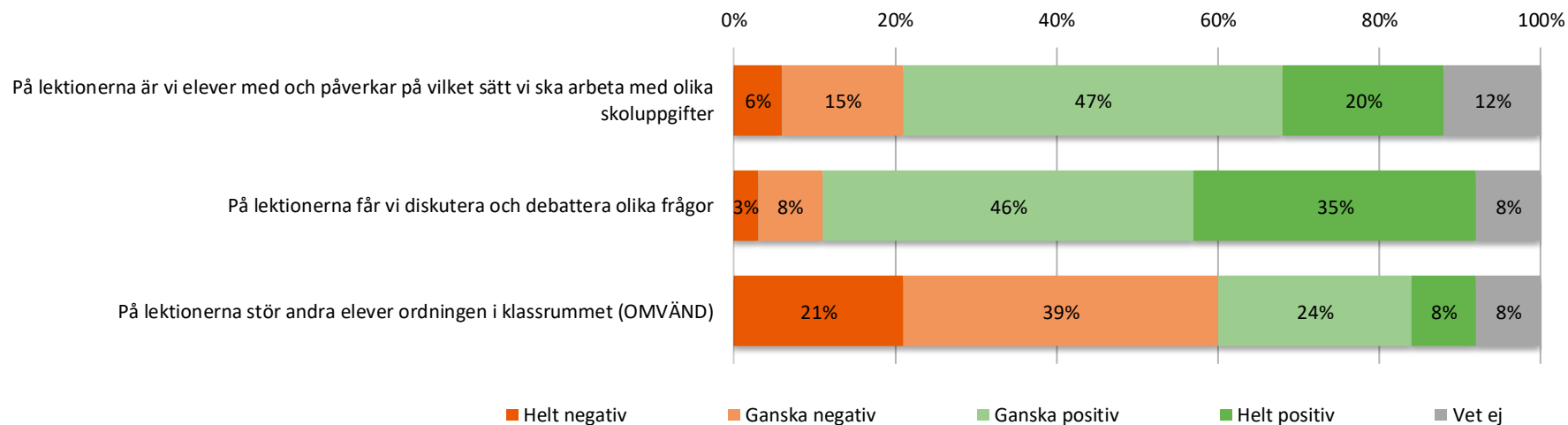


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	60	63	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	73	74	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	42	38	40	41

Prioriteringsmatris

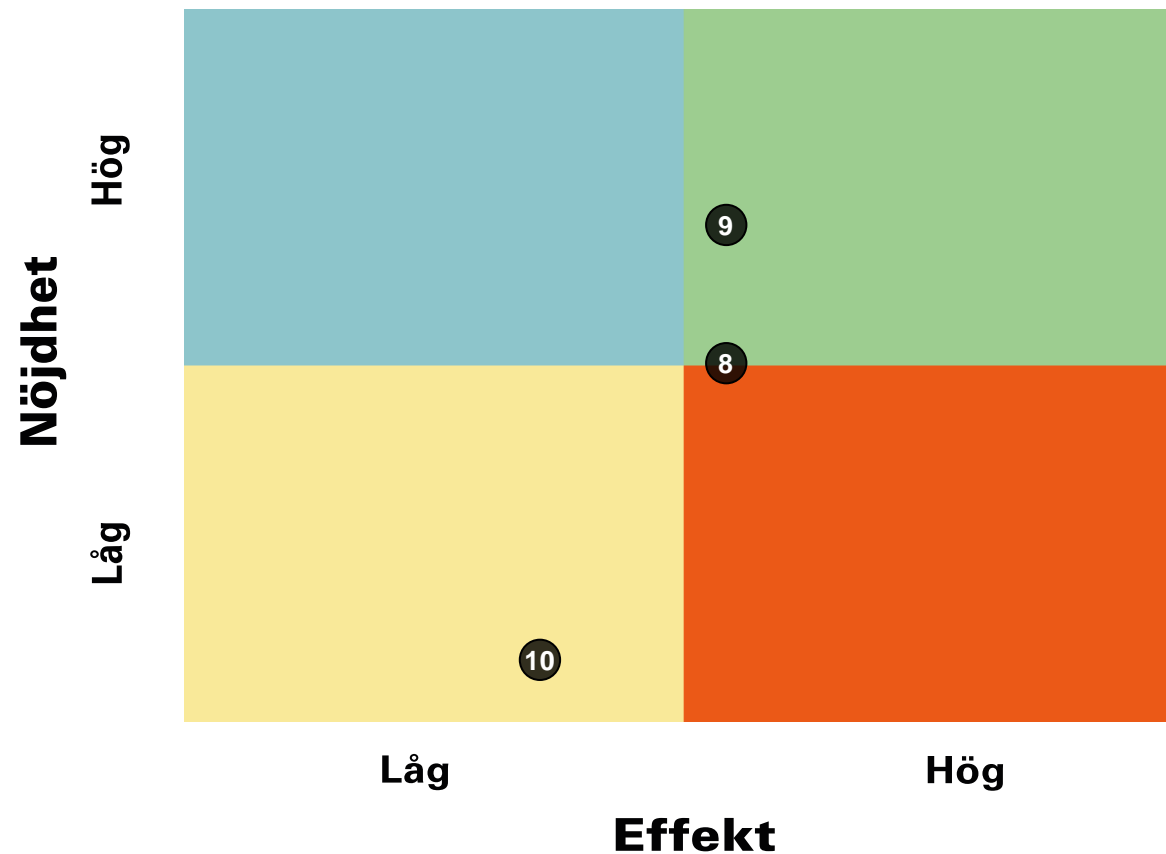
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

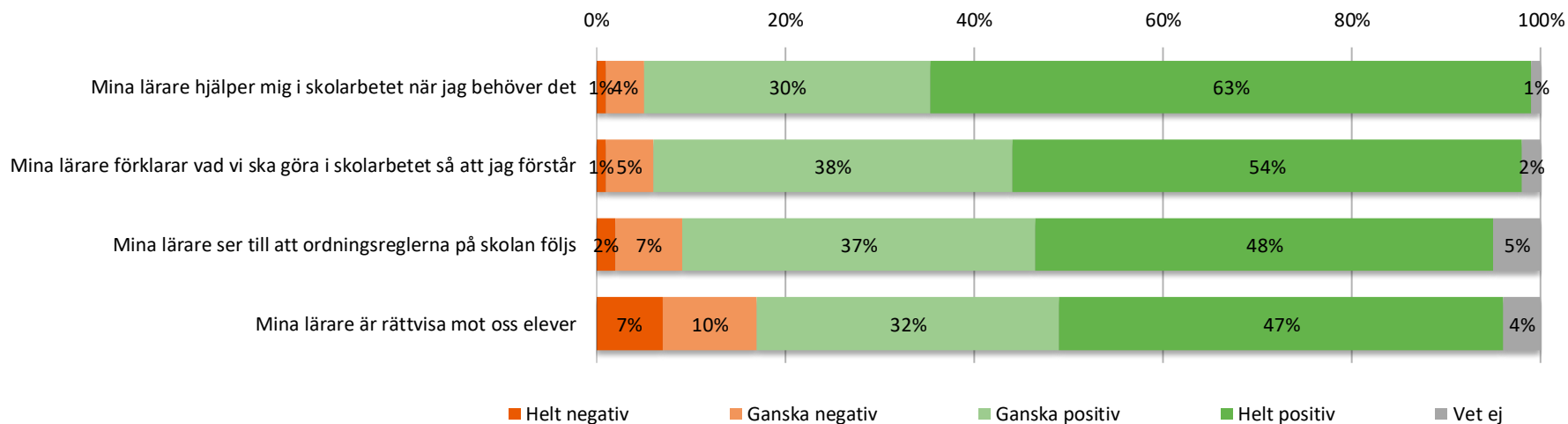


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	84	79	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	81	83	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	75	76	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	71	62	75	76

Prioriteringsmatris

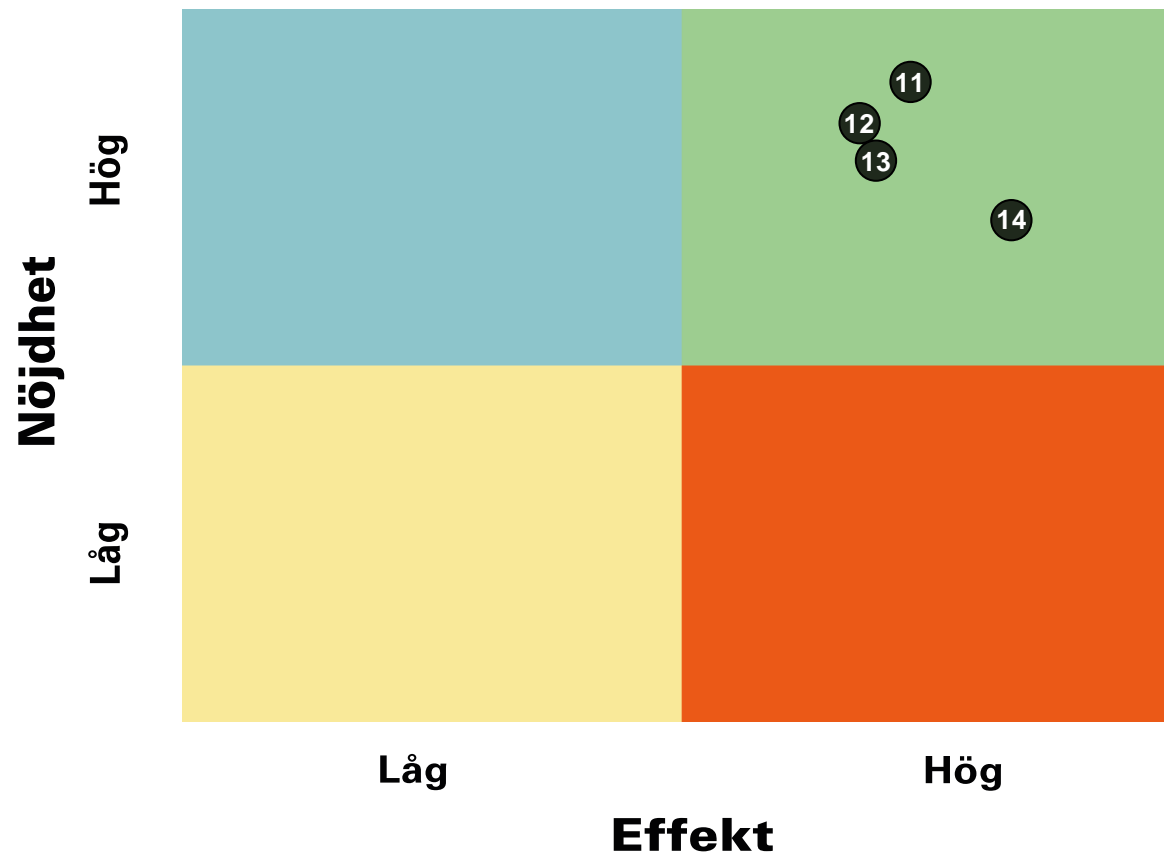
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

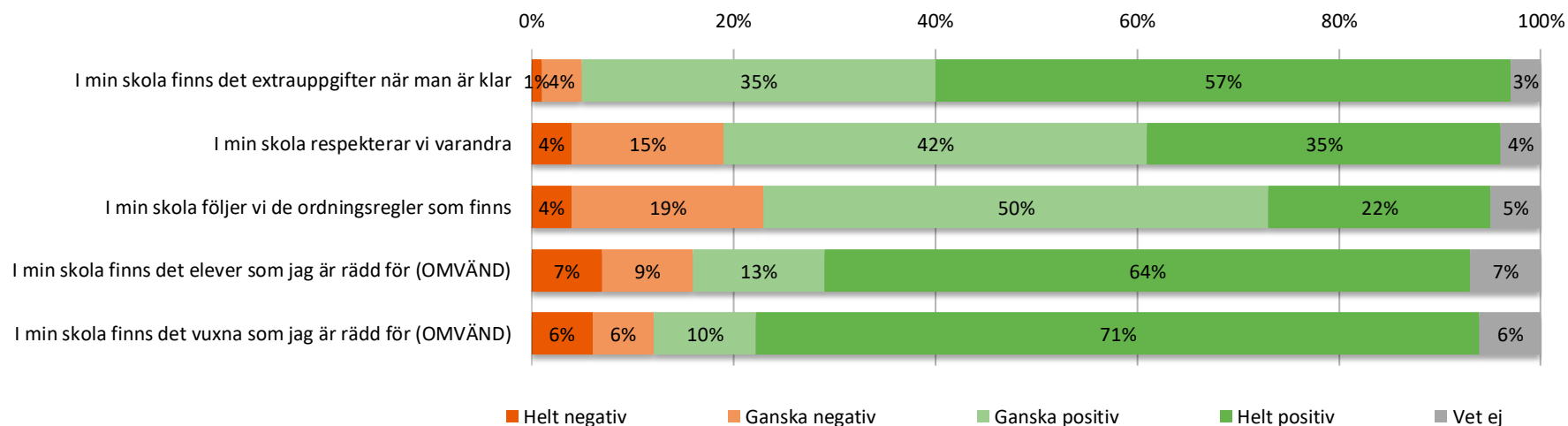
12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



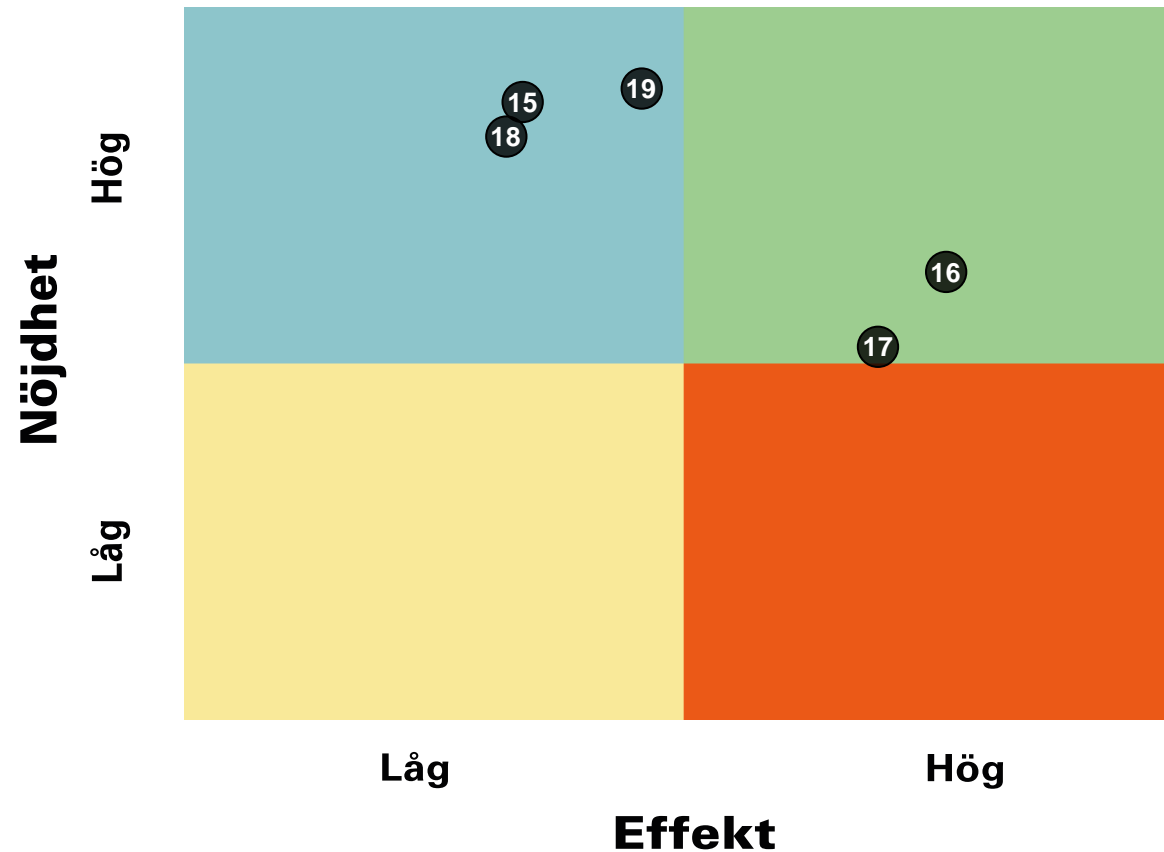
	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	83	84	84	85
I min skola respekterar vi varandra	69	63	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	66	63	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	80	81	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	85	84	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



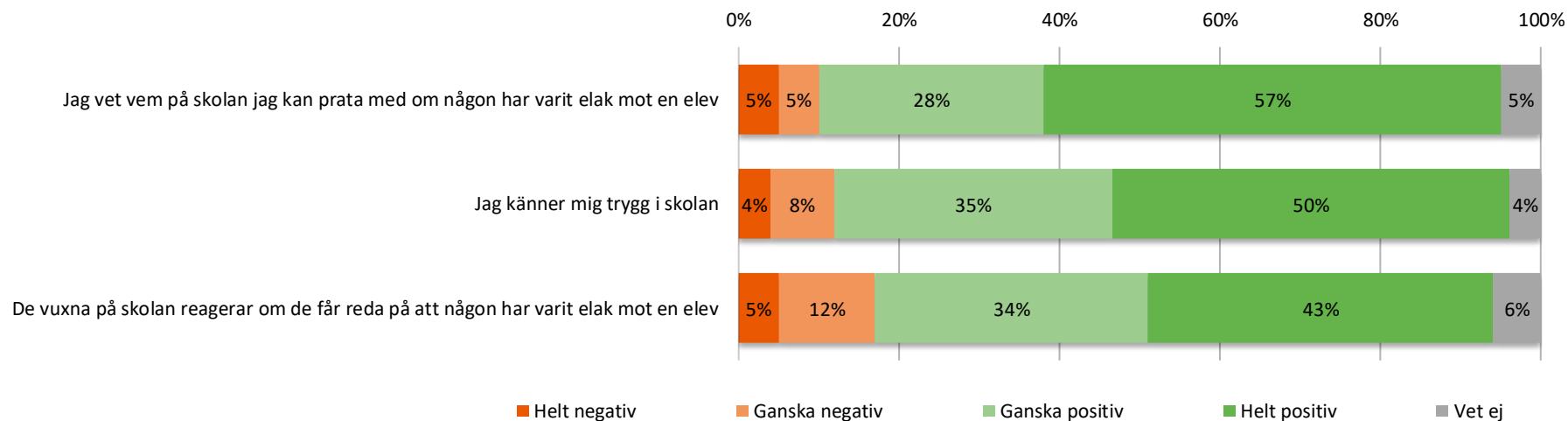
- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	80	78	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	78	74	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	73	64	74	77

Prioriteringsmatris

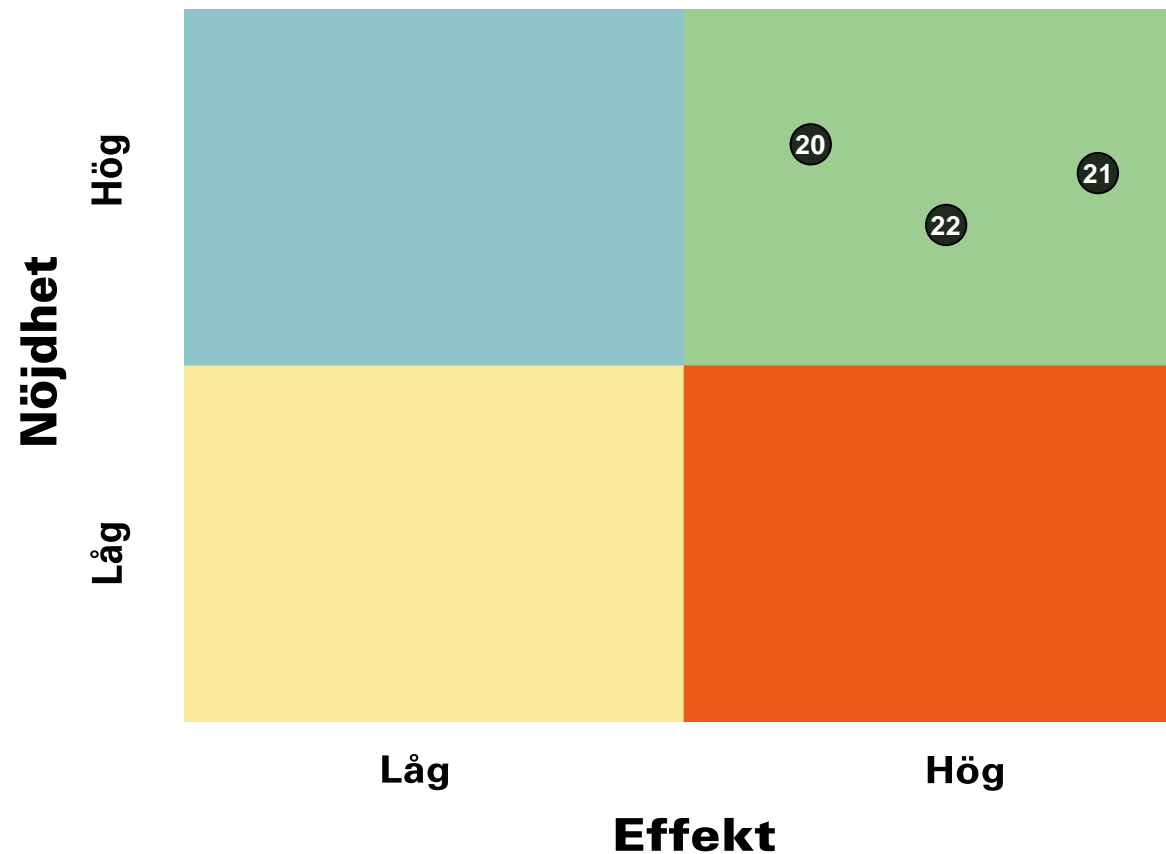
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



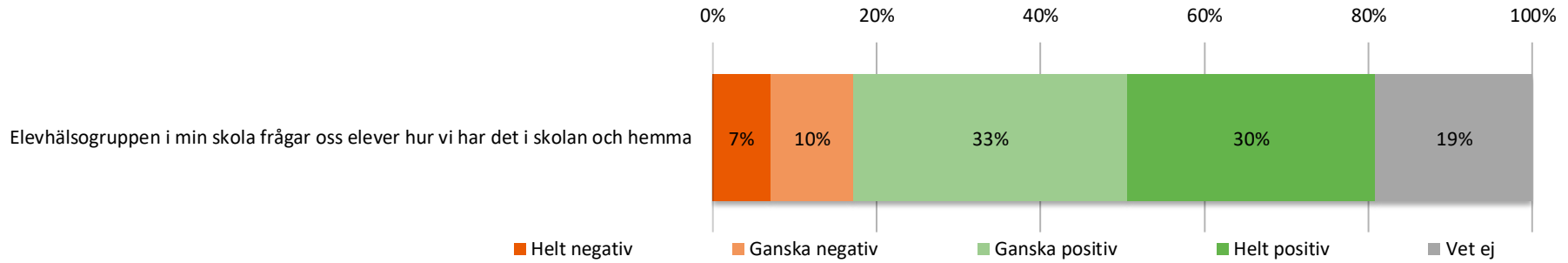
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



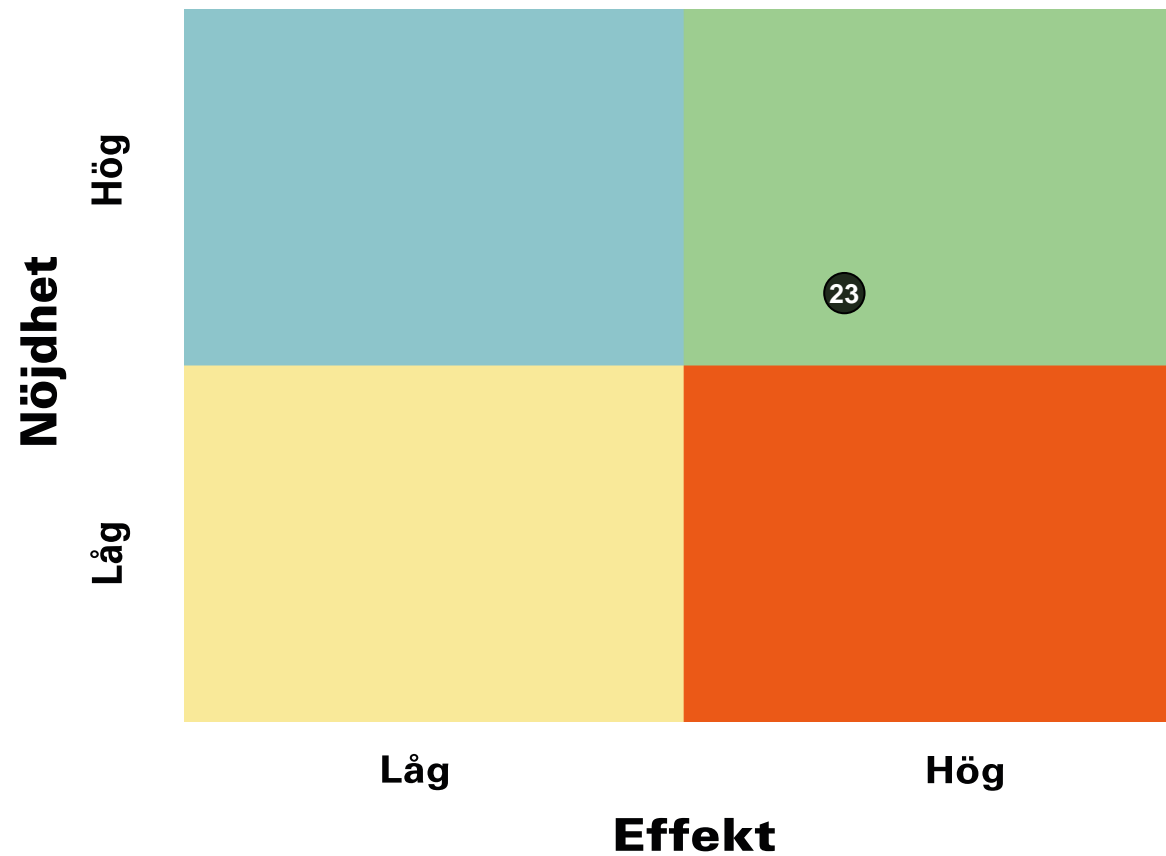
	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	67	55	69	70

Prioriteringsmatris

Om elevhälsan



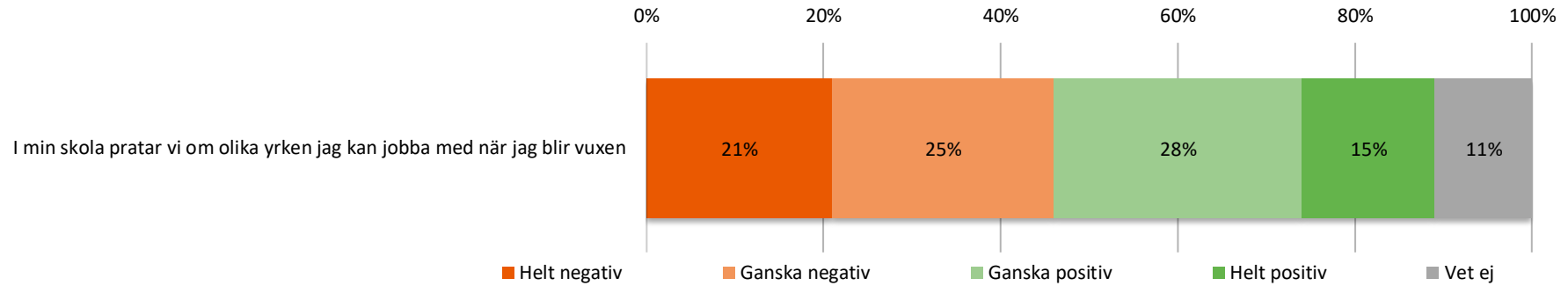
GÖTEBORGS
REGIONEN



23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga

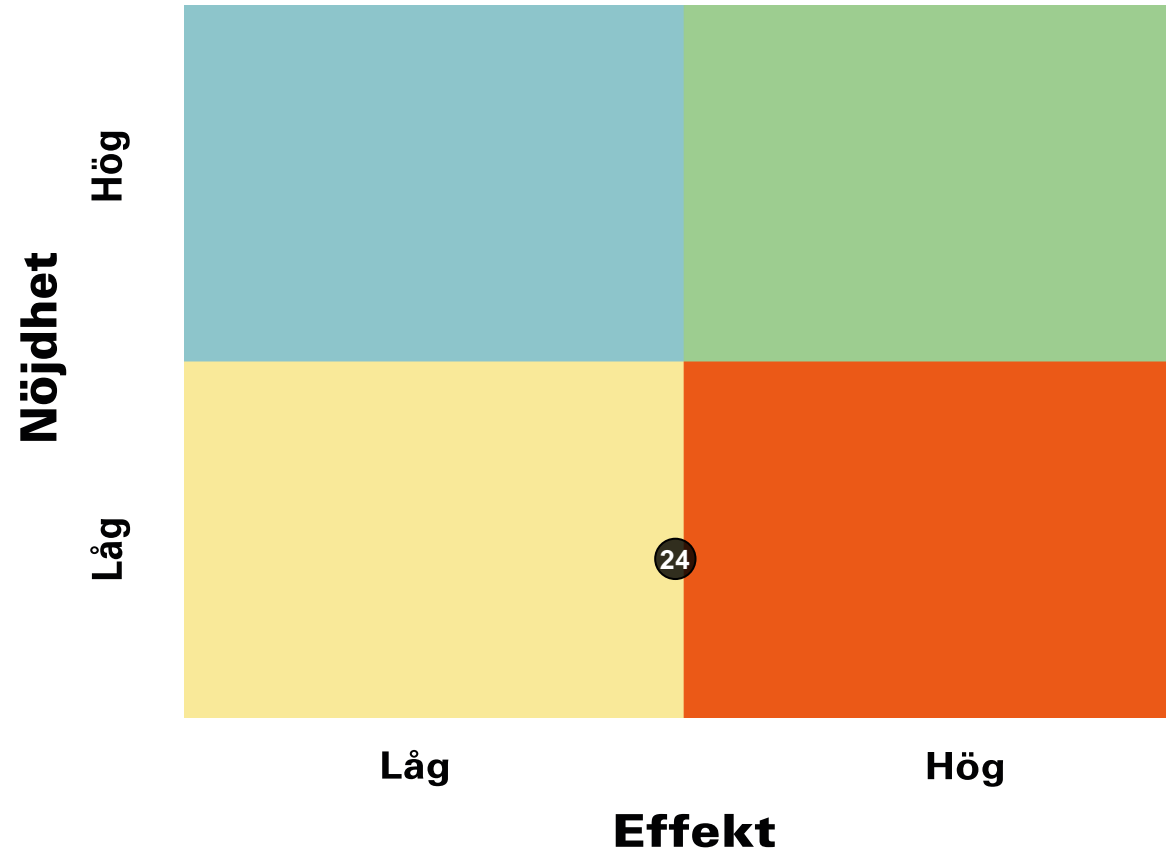
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	42	37	48	46

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

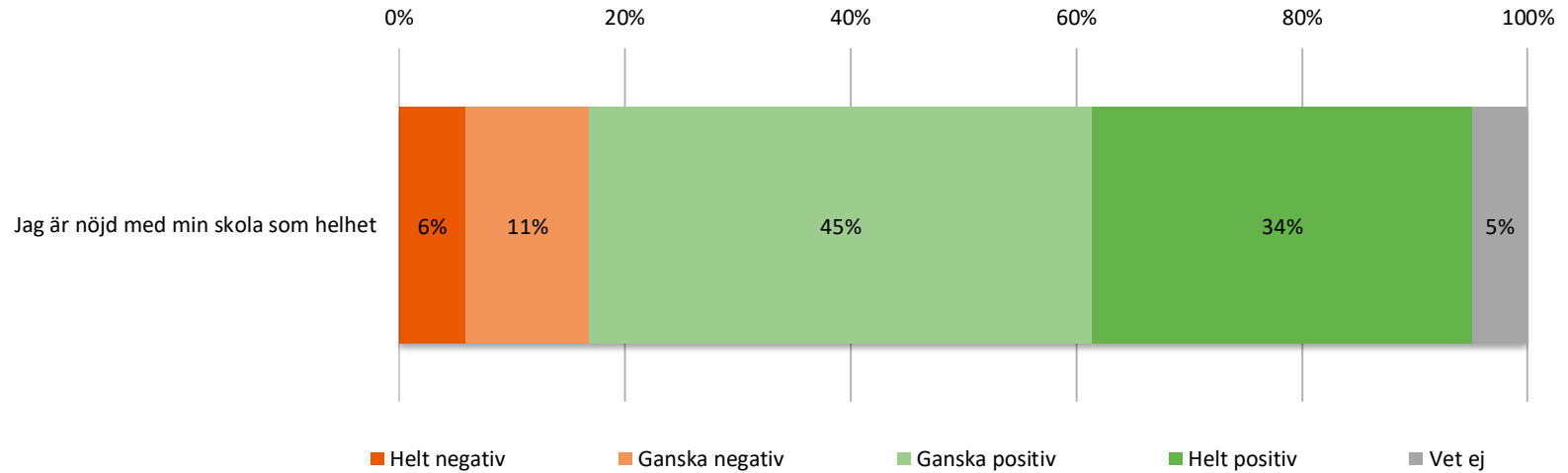
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	68	63	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Göteborg	83	61	87	82	77	74	73	64
Alexandraskolan	83	52	92	83	82	79	57	42
Annedalsskolan	81	63	84	79	71	76	74	67
Askimsskolan	87	63	88	87	79	81	84	68
Assaredsskolan	90	63	86	89	87	80	74	73
Backaskolan	79	70	87	75	74	71	71	65
Backatorpsskolan	75	54	85	76	81	69	55	65
Backegårdsskolan	82	69	88	81	72	80	67	79
Bagaregårdsskolan	87	65	89	82	78	74	87	68
Bergsgårdsskolan 4-9	73	73	90	69	71	80	69	67
Bergsjöskolan F-6	98	77	89	89	93	90	87	75
Bergums skola 4-9	81	56	84	83	80	75	71	65

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Göteborg	72	50	82	78	69	48	71
Alexandriskolan	61	49	88	77	38	36	64
Annedalsskolan	67	50	80	72	63	39	73
Askimsskolan	84	59	89	88	83	64	68
Assaredsskolan	83	67	87	94	89	44	82
Backaskolan	76	40	79	81	70	49	71
Backatorpsskolan	70	41	83	63	70	47	57
Backegårdsskolan	68	58	82	81	79	59	73
Bagaregårdsskolan	77	55	91	85	67	41	86
Bergsgårdsskolan 4-9	64	40	88	82	83	69	73
Bergsjöskolan F-6	80	57	89	85	91	93	80
Bergums skola 4-9	74	53	80	83	77	49	67

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Göteborg	83	61	87	82	77	74	73	64
Bjurslättsskolan	78	63	87	74	77	73	70	57
Björkåsskolan	86	67	90	82	82	78	71	76
Björlandagården	75	50	87	80	72	64	62	52
Bläseboskolan F-5	79	77	87	79	85	92	71	70
Brottkärrsskolan	83	55	87	85	81	71	78	57
Brunnsboskolan	77	50	84	77	67	66	52	48
Bärbyskolan	78	62	84	80	76	80	70	74
Dalaskolan	85	59	85	83	75	71	82	67
Ellen Keyskolan	90	73	87	84	84	82	77	69

Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Göteborg	72	50	82	78	69	48	71
Bjurslättsskolan	68	50	79	74	71	59	66
Björkåsskolan	80	57	86	79	64	55	79
Björlandagården	62	44	73	66	55	27	51
Bläseboskolan F-5	83	61	88	83	54	81	88
Brottkärrsskolan	72	54	85	80	65	77	70
Brunnsboskolan	59	42	69	54	57	30	50
Bärbyskolan	73	39	91	82	71	69	69
Dalaskolan	75	51	83	80	67	54	77
Ellen Keyskolan	76	55	83	82	67	67	76

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	4 %	140	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	444	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	61 %	2220	59 %	63 %
Stämmer helt och hållet	18 %	640	21 %	15 %
Vet ej	6 %	210	4 %	7 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	7 %	262	6 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	690	19 %	17 %
Stämmer ganska bra	55 %	2008	55 %	57 %
Stämmer helt och hållet	14 %	508	16 %	13 %
Vet ej	5 %	186	4 %	6 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	9 %	335	8 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	820	22 %	22 %
Stämmer ganska bra	42 %	1551	44 %	42 %
Stämmer helt och hållet	18 %	661	19 %	18 %
Vet ej	8 %	287	6 %	9 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	45 %	1647	48 %	44 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	1160	32 %	32 %
Stämmer ganska bra	11 %	409	10 %	12 %
Stämmer helt och hållet	3 %	113	3 %	3 %
Vet ej	9 %	325	8 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	1 %	24	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	64	2 %	2 %
Stämmer ganska bra	33 %	1216	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	60 %	2206	61 %	61 %
Vet ej	4 %	144	4 %	4 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	5 %	168	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	436	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	41 %	1486	42 %	40 %
Stämmer helt och hållet	29 %	1062	29 %	29 %
Vet ej	14 %	502	12 %	15 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	8 %	276	6 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	730	18 %	20 %
Stämmer ganska bra	49 %	1780	49 %	50 %
Stämmer helt och hållet	15 %	565	18 %	14 %
Vet ej	8 %	303	8 %	8 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	6 %	233	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	555	15 %	15 %
Stämmer ganska bra	47 %	1710	46 %	48 %
Stämmer helt och hållet	20 %	716	21 %	19 %
Vet ej	12 %	440	11 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	98	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	310	8 %	8 %
Stämmer ganska bra	46 %	1663	45 %	46 %
Stämmer helt och hållet	35 %	1295	37 %	35 %
Vet ej	8 %	288	7 %	9 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	8 %	277	9 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	890	27 %	23 %
Stämmer ganska bra	39 %	1426	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	21 %	777	18 %	23 %
Vet ej	8 %	284	7 %	8 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	1 %	48	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	141	4 %	4 %
Stämmer ganska bra	30 %	1106	27 %	33 %
Stämmer helt och hållet	63 %	2311	67 %	61 %
Vet ej	1 %	48	1 %	1 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	44	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	185	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	38 %	1379	37 %	38 %
Stämmer helt och hållet	54 %	1988	58 %	53 %
Vet ej	2 %	58	1 %	2 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	2 %	77	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	274	8 %	7 %
Stämmer ganska bra	37 %	1344	35 %	38 %
Stämmer helt och hållet	48 %	1771	52 %	47 %
Vet ej	5 %	188	4 %	6 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	7 %	242	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	368	10 %	10 %
Stämmer ganska bra	32 %	1168	32 %	32 %
Stämmer helt och hållet	47 %	1715	49 %	48 %
Vet ej	4 %	161	3 %	5 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	1 %	46	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	134	3 %	4 %
Stämmer ganska bra	35 %	1285	33 %	37 %
Stämmer helt och hållet	57 %	2080	60 %	55 %
Vet ej	3 %	109	3 %	3 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	4 %	162	3 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	533	13 %	16 %
Stämmer ganska bra	42 %	1537	41 %	43 %
Stämmer helt och hållet	35 %	1267	39 %	32 %
Vet ej	4 %	155	4 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	4 %	159	3 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	688	17 %	19 %
Stämmer ganska bra	50 %	1810	50 %	49 %
Stämmer helt och hållet	22 %	797	25 %	21 %
Vet ej	5 %	200	4 %	6 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	64 %	2345	70 %	60 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	460	11 %	14 %
Stämmer ganska bra	9 %	344	7 %	12 %
Stämmer helt och hållet	7 %	252	6 %	8 %
Vet ej	7 %	253	6 %	8 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	71 %	2607	77 %	67 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	365	8 %	12 %
Stämmer ganska bra	6 %	233	5 %	7 %
Stämmer helt och hållet	6 %	232	6 %	6 %
Vet ej	6 %	217	5 %	7 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	5 %	193	5 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	199	5 %	6 %
Stämmer ganska bra	28 %	1010	27 %	29 %
Stämmer helt och hållet	57 %	2066	58 %	56 %
Vet ej	5 %	186	5 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	138	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	280	6 %	9 %
Stämmer ganska bra	35 %	1280	29 %	40 %
Stämmer helt och hållet	50 %	1816	59 %	43 %
Vet ej	4 %	140	3 %	4 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	5 %	175	5 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	430	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	34 %	1245	32 %	37 %
Stämmer helt och hållet	43 %	1587	47 %	41 %
Vet ej	6 %	217	5 %	6 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	7 %	254	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	382	9 %	11 %
Stämmer ganska bra	33 %	1214	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	30 %	1101	32 %	30 %
Vet ej	19 %	703	19 %	18 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	21 %	761	20 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	900	23 %	27 %
Stämmer ganska bra	28 %	1030	28 %	28 %
Stämmer helt och hållet	15 %	563	18 %	12 %
Vet ej	11 %	400	10 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	6 %	201	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	403	10 %	11 %
Stämmer ganska bra	45 %	1632	43 %	47 %
Stämmer helt och hållet	34 %	1237	38 %	31 %
Vet ej	5 %	181	3 %	6 %
Är du...				
Flicka	47 %	1709	0 %	100 %
Pojke	47 %	1713	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	6 %	232	0 %	0 %